Unterrichtsvorschlag

Bioökonomie – Umwelt und Wirtschaft zusammen denken

Phase	Aktion	Sozialform/Methode	Material
Erste Doppelstunde			
Einstieg 1 ca. 30 Minuten	Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Quiz, das einzelne Aspekte der Bioökonomie aufgreift. Das Quiz dient als spielerisch motivierender Auftakt, um in das Thema einzuführen. Die Fragen gehen vom Alltagswissen aus und erfordern keinerlei Vorkenntnisse. Die Schülerinnen und Schüler lösen dabei das Quiz im Plenum, so werden erste Gespräche und Diskussionen aktiviert. Da jede Frage ein Feedback enthält, werden hier bereits erste Hintergrundinformationen vermittelt.	Plenum Klassendiskussion	• Computer/Internet • Beamer/Board • Zugang zur Lernplattform von »ZEIT für die Schule«
Ergebnissicherung ca. 45 Minuten	Das Erklärvideo des BMBF zur Bioökonomie wird gezeigt. Somit sind die Schülerinnen und Schüler über die wichtigsten Hintergrundinformationen der Thematik informiert. https://biooekonomie.de/was-ist-biooekonomie Die Schülerinnen und Schüler entwickeln anschließend eine mündliche Zusammenfassung, in der sie Ziele und Prinzipien der Bioökonomie in Form eines »Elevator-Pitchs« formulieren und vortragen.	Plenum Einzelarbeit Plenum	• Computer/Internet • Beamer/Board
Lehrervortrag Gruppenbildung für Projekt ca. 15 Minuten	Die Lehrkraft erklärt das Projektziel: In Gruppenarbeit entwickeln die Schülerinnen und Schüler Ausstellungsstücke und Material für einen Infostand an ihrer Schule zum Thema des Wissenschaftsjahrs 2020/21 »Bioökonomie«. Dafür werden vier Forscherteams zu unterschiedlichen Themenbereichen gebildet.	Plenum	• Linklisten für die Gruppen • Zugang zur Lernplattform von »ZEIT für die Schule«
Zweite Doppelstunde			
Projekt Recherchephase ca. 45 Minuten	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren eigenständig Informationen zu ihrem Forschungsauftrag. Sie gehen dabei arbeitsteilig vor, und halten wichtige Kerninformationen und interessante Anwendungsbeispiele fest.	Gruppenarbeit (arbeitsteilig)	• Mindestens ein Computerarbeitsplatz pro Gruppe • ggf. Drucker • Papier/Stift
Projekt Konzeptionphase ca. 45 Minuten	Die Teams entwickeln Ideen für die Ausstellung: Informationsmaterial für das Publikum, Wandplakate und andere analoge oder multimediale Elemente. Sie schreiben für jedes Exponat ein Exposé, und stellen ihr Vorhaben im Plenum vor.	Gruppenarbeit (arbeitsteilig) Plenum	• Mindestens ein Computerarbeitsplatz pro Gruppe • Textverarbeitungsprogramm • ggf. Drucker • Papier/Stift
Dritte Doppelstunde bzw. Hausaufgabe			
Projekt Produktionsphase	Die Teams produzieren jeweils drei Beiträge zu ihrem Thema für den Infostand. Insgesamt kann dieser somit mit zwölf unterschiedlichen Exponaten und Materialien bestückt werden. Sie können dabei digitale oder analoge Präsentationsformen wählen.	Gruppenarbeit	• freie Materialwahl der Gruppen
Projekt Präsentation Freie Zeit- und Termineinteilung	Die Präsenation erfolgt live als Infostand mit den Ausstellungs-Exponaten im Schulgebäude und somit auch mit Publikum.	Plenum Präsentation im Schulgebäude	• Exponate und Infomaterialien aus der Produktionsphase • Tische/Bänke, Flipcharts und ggf. digitale Präsentationsmittel